**Дискуссионный клуб**

**«Воспитать героя»**

**(сценарий мероприятия)**

**Направленность:** гражданско-патриотическое воспитание

**Участники:** социальные партнеры Центра – руководитель патриотического клуба, священник, члены школьных Советов отцов, участники СВО, родители.

**Цель:** повышение уровня родительских компетенций в вопросах патриотического воспитания.

**Задачи:**

1. Раскрытие сущности понятий «патриотизм» и «героизм».
2. Обоснование важности патриотического воспитания в семье и обществе через знакомство с результатами социологического исследования и анализ сочинения выпускника по данной теме.
3. Обмен опытом в области патриотического воспитания между родителями, общественными деятелями и педагогами.
4. Внесение предложений в план совместной работы по данному направлению.

**Ход заседания**

**1. Введение**

-Добрый день, уважаемые участники нашей сегодняшней встречи!

Сегодняшний наш разговор на тему «Воспитать героя» мы посвятим непростым вопросам: с чего начинается любовь к Родине; нужно ли воспитывать в детях патриотические чувства; как это делать правильно и эффективно, чтобы герои в России рождались и сегодня.

- Почему мы решили поговорить об этом? Президент РФ В.В. Путин объявил 2025 год годом Защитника Отечества. Это еще раз подчеркивает тот факт, что сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Историческая память важна и необходима – во все времена и в любом государстве особенно в трудные переломные моменты истории. Именно такой момент переживает сегодня Россия, и вопросы патриотического воспитания выходят на первый план.

- Отсутствие правильного воспитания сегодня приводит к ситуациям, когда отец выполняет свой гражданский долг как участник СВО, а его сын в компании других подростков избивает 70-летнего старика. Еще один пример: 15-летний парень убивает 95-летнюю старушку- ребенка войны из-за денег.

- Это *свежие* примеры из жизни нашего города, которые подтверждают факт особой важности воспитания сегодня. И патриотического воспитания особенно.

- Половина детского населения живет в неполных семьях и часто не знает отцов. Кто и как должен выполнять роль отца-воспитателя в них?

- Как научить детей беречь и любить то, что имеешь: свой дом, свою семью, свой род, свою семейную историю? Как воспитать в них умение быть человеком не на словах, а на деле? Как научить проявлять уважение к труду и подвигу предков, сохранивших для них и этот мир, и эту страну? Как научить быть достойными их памяти?

2. **Что такое патриотизм?** **Кто такой герой?**

**-** Наш сегодняшний разговор - только начало важной работы. Возможно, сегодня мы не найдем однозначного ответа на поставленные вопросы, но это станет важным шагом к поиску этих ответов и темой последующих встреч.

- Первый вопрос к вам: **что такое патриотизм и кого вы считаете патриотом?**

- На вопрос, что такое «патриотизм» каждый из нас легко и не задумываясь отвечает «Это любовь к Родине». Когда же нас просят конкретизировать, в чем заключается эта любовь и как она проявляется, это часто ставит нас в тупик. А ведь наши проявления патриотизма и есть тот важный личный пример, на котором воспитываются последующие поколения. Согласны ли вы с этим утверждением?

- Каждое поколение занималось поисками своего героя. У каждого советского человека уже с детства формировался устойчивый образ героя – этакий пример для подражания (например Штирлиц из фильма «Семнадцать мгновений весны» или Павка Корчагин из книги и особенно фильма «Как закалялась сталь»). Каждое время рождало своих героев. Когда советское время кануло в лету, у молодежи 90-х появились совсем другие герои - порой жестокие, беспринципные, но зато умеющие держать в руках оружие, например герои из фильмов «Брат», «Жмурки», «Бригада», «Сестры». Так кто же герой XXI века?

**- Как бы вы описали современного героя? Какими качествами он должен обладать?**

- Можете ли вы предположить, как представляют себе героя современные подростки?

- У современной молодежи на этот счет есть собственное мнение. В марте 2024 года в г. Санкт - Петербурге было проведено **локальное социологическое исследование среди учеников 8-11 классов школ**, которое включало в себя следующие вопросы:

1) Нужен ли в современной России образ героя?

2) КОГО БЫ ТЫ МОГ НАЗВАТЬ СОВРЕМЕННЫМ ГЕРОЕМ?

3) Нужен ли нам мировой опыт в определении образа современного героя?

- Мы предлагаем вам познакомиться с его результатами.

| **Классы** | **Нужен ли в современной России образ героя?** | **Кого бы ты мог назвать современным героем?** | **Нужен ли нам мировой опыт в определении образа современного героя?** |
| --- | --- | --- | --- |
| **8 класс** | «Да» – 21  «Нет» – 4  «Не знаю» – 5 | «Никого» – 20  «Не знаю» – 5  Известных артистов – 5 | «Да» – 10  «Нет» – 8  «Не знаю» – 12 |
| **9 класс** | «Да» – 29  «Нет» – 1 | «Никого» – 12  «Не знаю» – 4  В.В. Путина – 5  Ветеранов войны – 2  Известных артистов – 7 | «Да» – 13  «Нет» – 13  «Не знаю» – 4 |
| **10 класс** | «Да» – 29  «Нет» – 1 | «Никого» – 11  «Не знаю» – 5  В.В. Путина – 5  Участников волонтерских движений – 2  Сотрудников МЧС, работающих в «горячих точках» – 2  Ветеранов войны – 5 | «Да» – 2  «Нет» – 24  «Не знаю» – 4 |
| **11 класс** | «Да» – 29  «Нет» – 0  «Не знаю» – 1 | «Никого» – 9  «Не знаю» – 9  В.В. Путина – 4  Военных (в т. ч. ветеранов войны) – 5  Сотрудников МЧС, работающих в «горячих точках» – 3 | «Да» – 2  «Нет» – 27  «Не знаю» – 1 |

**- Какие выводы вы можете сделать по результатам опроса?** (большинство подростков признает, что герой им нужен, при этом при ответе на второй вопрос затрудняются с выбором образа героя в современных реалиях. Не может не радовать тот факт, что с возрастом дети осознают, что навязываемые образы западных героев нам не подходят).

- Социологи, проводившие данное исследование, считают, что «патриотическое воспитание современных подростков должно начинаться в семье, но, безусловно, оно должно поддерживаться государством. Политика патриотического воспитания в нашей стране, к сожалению, хромает. С чем это связано, сказать трудно. Было время, когда подобная политика была направлена на введение в школьный курс уроков патриотической подготовки, вместо таких уроков как русский язык и математика. Это не совсем правильно. Нельзя вместо обязательных предметов вводить уроки, которые будут проводиться по схеме классической игры «Зарница». Нужно что-то новое в отношении воспитания патриотизма. Начать нужно с малого. Мы часто замечаем, например, в метро и переходах на стенах наклейки с имперским флагом и надписью «Гордись тем, что русский». Это не содержит никаких экстремистских воззваний, но почему-то это остаётся только в переходах. Почему патриотическое воспитание русского человека висит на стенах в метро? Ведь если СМИ начнёт взывать к патриотизму, если кроме американских фильмов на экранах будут показывать больше исторического материала, если новые государственные патриотические лозунги заменят старые, всем давно надоевшие, то только в таких условиях мы сможем вырастить героя XXI века».

- **Согласны ли вы с этой точкой зрения? Какие методы воспитания современной молодежи вы считаете эффективными в наши дни?**

**3. Обсуждение сочинения школьника.**

- В продолжение разговора мы предлагаем вам познакомиться с сочинением, написанным выпускником одной из школ нашего города на всероссийский конкурс к юбилею Победы. Прочитайте его.

- Какие чувства вызвали у вас эти строки? Можно ли считать автора сочинения патриотом? Почему вы так думаете? Сможет ли он проявить себя как герой в будущем?

**4. Подведение итогов**

- Ни для кого не секрет, что жизненные ценности закладываются не только и не столько в школе, сколько в семье. От того, насколько патриотично настроены мать и отец, во многом зависит, каким будет ребенок. Взаимоотношения в семье влияют на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека. Ребёнок видит, как строятся отношения между родителями и более старшим поколением - бабушек, дедушек. Он непроизвольно принимает эти установки.

**-** Хочу обратить ваше внимание на тот факт, что наш сегодняшний разговор происходит в стенах учреждения, которое работает с детьми из неблагополучных и социально опасных семей с неразрешимыми проблемами. У половины родителей в них не просто есть проблемы в воспитании собственных детей, а вообще отсутствует воспитание в привычном нам понимании. Как быть с этими детьми? Как воспитать патриотические чувства у них? Возложить эту обязанность на школы? Или есть иные пути?

- Для решения озвученной сегодня проблемы нам нужна именно ваша помощь! Найдите время и силы хотя бы иногда встретиться с «трудными» детьми и стать для них значимым взрослым, который в череде темных будней станет тем лучом света, который укажет верный путь.

- И несмотря на то, что мы сегодня говорим о недостатках в воспитании, давайте не будем забывать, что патриоты в России есть, именно они сейчас погибают на территории Украины и в приграничных территориях. И их детям тоже нужна наша помощь и поддержка.

- Подводя итоги, мне очень хочется надеяться на то, что тема сегодняшнего собрания не оставила вас равнодушными. К патриотизму можно относиться по-разному. Мы не всегда задумываемся о том, патриотичны наши мысли и поступки или нет. Но многие вещи: любовь к своей семье, к своей Родине, помощь нуждающимся, защита обиженных являются ключевыми в воспитании хорошего человека и гражданина.

*Приложение 1.*

**Памятка для родителей**

1. Если вы хотите вырастить ребенка достойным человеком и гражданином, не говорите дурно о стране, в которой живете.
2. Рассказывайте своему ребенку об испытаниях, выпавших на долю ваших предков, из которых они вышли с честью.
3. Знакомьте своего ребенка с памятными и историческими местами своей Родины.
4. Даже если вам очень не хочется в выходной день отправляться с ребенком в музей или на выставку, помните, что чем раньше и регулярней вы будете это делать, пока ваш ребенок маленький, тем больше вероятность того, что он будет посещать культурные заведения в подростковом возрасте и в юности.
5. Помните, что чем больше вы будете выражать недовольство каждым прожитым днем, тем больше пессимизма, недовольства жизнью будет выражать ваш ребенок.
6. Когда вы общаетесь со своим ребенком, пытайтесь не только оценивать его учебные и психологические проблемы, но и позитивные моменты его жизни (кто ему помогает и поддерживает, с кем бы он хотел подружиться и почему, какие интересные моменты были на уроках и после них).
7. Поддерживайте у ребенка стремление показать себя с позитивной стороны, никогда не говорите ему такие слова и выражения «Не высовывайся!», «Сиди тихо!», «Не проявляй инициативу, она наказуема!» и т. д.
8. Смотрите с ним передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших страну, в которой вы живете, позитивно оценивайте их вклад в жизнь общества.
9. Не взращивайте в своем ребенке равнодушие, оно обернется против вас.
10. Как можно раньше откройте в своем ребенке умение проявлять позитивные эмоции, они станут вашей надеждой в старости.